**Tabela podsumowująca badanie dostępności cyfrowej**

| Lp. | Kryterium sukcesu | Adres www, ewentualne uwagi |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1.1.1 - Treść nietekstowa | <https://mp13.miasto.zgierz>, <https://mp13.miasto.zgierz.pl/o-nas.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/tradycje.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/realizowane-zadania.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/grupy.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/rozklad-dnia.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/wydarzenia.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/przedszkole-promujace-zdrowie.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/narodowy-program-rozwoju-czytelnictwa.htm><https://mp13.miasto.zgierz.pl/zabawy-z-literatura-w-grupie-vii.htm><https://mp13.miasto.zgierz.pl/przedstawienie-teatralne-bajkowe-panienki-z-bajkowym-spiewaniem.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/konkurs-plastyczno-techniczny-bajkowy-bohater.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/bal-andrzejkowy.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/konkurs-plastyczno-literacki-misie-w-przedszkolu-ulubiony-bohater-literacki.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/cala-polska-czyta-dzieciom.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/logopeda.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/rekrutacja.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/kontakt.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/aktualnosci/koncert-pana-witka.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/aktualnosci/quiz-matematyczny.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/aktualnosci/zabawy-archeologiczne-w-grupie-i.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/152-wolontariat.htm><https://mp13.miasto.zgierz.pl/153-wystep-kola-zuchowego-dla-seniorow-ze-zgierza.htm><https://mp13.miasto.zgierz.pl/pedagog-specjalny.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/psycholog.html> |
| 2 | 1.2.1 - Tylko audio lub tylko wideo (nagranie) | Nie dotyczy |
| 3 | 1.2.2 - Napisy rozszerzone (nagranie) | Nie dotyczy |
| 4 | 1.2.3 - Audiodeskrypcja lub alternatywa tekstowa dla mediów (nagranie) | Nie dotyczy |
| 5 | 1.2.5 – Audiodeskrypcja (nagranie) | Nie dotyczy |
| 6 | 1.3.1 - Informacje i relacje | <https://mp13.miasto.zgierz>, <https://mp13.miasto.zgierz.pl/o-nas.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/tradycje.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/realizowane-zadania.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/grupy.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/rozklad-dnia.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/wydarzenia.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/przedszkole-promujace-zdrowie.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/narodowy-program-rozwoju-czytelnictwa.htm><https://mp13.miasto.zgierz.pl/zabawy-z-literatura-w-grupie-vii.htm><https://mp13.miasto.zgierz.pl/przedstawienie-teatralne-bajkowe-panienki-z-bajkowym-spiewaniem.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/konkurs-plastyczno-techniczny-bajkowy-bohater.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/bal-andrzejkowy.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/konkurs-plastyczno-literacki-misie-w-przedszkolu-ulubiony-bohater-literacki.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/cala-polska-czyta-dzieciom.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/152-wolontariat.htm><https://mp13.miasto.zgierz.pl/153-wystep-kola-zuchowego-dla-seniorow-ze-zgierza.htm><https://mp13.miasto.zgierz.pl/pomoc-psych-ped.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/pedagog-specjalny.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/psycholog.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/logopeda.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/rekrutacja.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/kontakt.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/aktualnosci/koncert-pana-witka.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/aktualnosci/quiz-matematyczny.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/aktualnosci/zabawy-archeologiczne-w-grupie-i.html> |
| 7 | 1.3.2 - Zrozumiała kolejność | Brak tabel prezentujących dane, stworzonych w inny sposób niż znacznikami tabel.Brak słów rozstrzelonych spacjami. |
| 8 | 1.3.3 - Właściwości zmysłowe | Brak informacji przekazywanej przez pozycję lub formę |
| 9 | 1.3.4 – Orientacja | Z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu |
| 10 | 1.3.5 – Określenie pożądanej wartości | Brak formularzy |
| 11 | 1.4.1 - Użycie koloru | Brak informacji przekazywanej koloremLinki są spójnie wyróżniane wizualnie |
| 12 | 1.4.2 - Kontrola odtwarzania dźwięku | Nie ma automatycznie odtwarzania dźwięku uruchamianego dźwięk, którego nie da się zatrzymać |
| 13 | 1.4.3 - Kontrast (minimalny) | <https://mp13.miasto.zgierz>, <https://mp13.miasto.zgierz.pl/o-nas.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/tradycje.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/realizowane-zadania.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/grupy.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/rozklad-dnia.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/wydarzenia.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/przedszkole-promujace-zdrowie.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/narodowy-program-rozwoju-czytelnictwa.htm><https://mp13.miasto.zgierz.pl/zabawy-z-literatura-w-grupie-vii.htm><https://mp13.miasto.zgierz.pl/przedstawienie-teatralne-bajkowe-panienki-z-bajkowym-spiewaniem.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/konkurs-plastyczno-techniczny-bajkowy-bohater.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/bal-andrzejkowy.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/konkurs-plastyczno-literacki-misie-w-przedszkolu-ulubiony-bohater-literacki.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/cala-polska-czyta-dzieciom.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/152-wolontariat.htm><https://mp13.miasto.zgierz.pl/153-wystep-kola-zuchowego-dla-seniorow-ze-zgierza.htm><https://mp13.miasto.zgierz.pl/pomoc-psych-ped.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/pedagog-specjalny.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/psycholog.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/logopeda.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/rekrutacja.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/kontakt.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/aktualnosci/koncert-pana-witka.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/aktualnosci/quiz-matematyczny.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/aktualnosci/zabawy-archeologiczne-w-grupie-i.html> |
| 14 | 1.4.4 - Zmiana rozmiaru tekstu | Po powiększeniu do 200% wszystkie treści widoczne |
| 15 | 1.4.5 – Obrazy tekstu | Kolor elementu i kolor i jego tła jest są wspólnie definiowane w arkuszu stylów |
| 16 | 1.4.10 – Dopasowanie do ekranu | Brak potrzeby używania suwaka poziomego. |
| 17 | 1.4.11 – Kontrast elementów nietekstowych | Kontrast elementów interfejsu i grafik pozwala na zrozumienie treści lub niosących ważne informacje |
| 18 | 1.4.12 – Odstępy w tekście | Zmiany odstępów pomiędzy liniami, akapitami, znakami i wyrazami nie wpływają negatywnie na czytelność tekstu |
| 19 | 1.4.13 – Treści spod kursora lub fokusu | Występują dodatkowe informacji po najechaniu kursora na element |
| 20 | 2.1.1 - Klawiatura | Nie ma problemów przy nawigacji klawiaturą, na badanych stronach nie ma odtwarzaczy multimediów lub odtwarzaczy multimediów niedostępnych za pomocą klawiatury |
| 21 | 2.1.2 - Bez pułapki na klawiaturę | Nie ma żadnych pułapek klawiaturowych |
| 22 | 2.1.4 – Jednoznakowe skróty klawiaturowe | Brak jednoliterowych skrótów. |
| 23 | 2.2.1 - Dostosowanie czasu | Brak poruszających się elementów |
| 24 | * + 1. - Pauza, zatrzymanie, ukrycie
 | Brak elementów migających lub poruszających się, których miganie lub ruch nie są niezbędne dla zrozumienia informacji,  |
| 25 | 2.3.1 - Trzy błyski lub wartości poniżej progu | Brak elementów |
| 26 | 2.4.1 - Możliwość pominięcia bloków | Poprawny nagłówek |
| 27 | 2.4.2 - Tytuł strony | Każda strona ma unikalny właściwie przygotowany tytuł |
| 28 | 2.4.3 - Kolejność fokusu | Logiczna nawigacja za pomocą klawiatury |
| 29 | 2.4.4 - Cel łącza (w kontekście) | <https://mp13.miasto.zgierz>, <https://mp13.miasto.zgierz.pl/o-nas.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/tradycje.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/realizowane-zadania.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/grupy.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/rozklad-dnia.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/wydarzenia.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/przedszkole-promujace-zdrowie.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/narodowy-program-rozwoju-czytelnictwa.htm><https://mp13.miasto.zgierz.pl/zabawy-z-literatura-w-grupie-vii.htm><https://mp13.miasto.zgierz.pl/przedstawienie-teatralne-bajkowe-panienki-z-bajkowym-spiewaniem.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/konkurs-plastyczno-techniczny-bajkowy-bohater.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/bal-andrzejkowy.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/konkurs-plastyczno-literacki-misie-w-przedszkolu-ulubiony-bohater-literacki.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/cala-polska-czyta-dzieciom.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/152-wolontariat.htm><https://mp13.miasto.zgierz.pl/153-wystep-kola-zuchowego-dla-seniorow-ze-zgierza.htm><https://mp13.miasto.zgierz.pl/pomoc-psych-ped.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/pedagog-specjalny.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/psycholog.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/logopeda.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/rekrutacja.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/kontakt.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/aktualnosci/koncert-pana-witka.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/aktualnosci/quiz-matematyczny.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/aktualnosci/zabawy-archeologiczne-w-grupie-i.html> |
| 30 | 2.4.5 - Wiele dróg | Na stronach jest aktualna mapa strony, na wszystkich badanych stronach menu wygląda i działa tak samo |
| 31 | 2.4.6 - Nagłówki i etykiety | Wszystkie nagłówki są oznaczone w kodzie odpowiednimi znacznikami i tworzą logiczną strukturę |
| 32 | 2.4.7 - Widoczny fokus | Fokus jest widoczny – elementy wyróżniają się po wybraniu klawiaturą |
| 33 | 2.5.1 – Gesty dotykowe | Nie dotyczy |
| 34 | 2.5.2 – Rezygnacja ze wskazania | Nie dotyczy |
| 35 | 2.5.3 – Etykieta w nazwie | Etykieta wizualne i zgłaszana przez technologie asystujące mają taką samą treść |
| 36 | 2.5.4 – Aktywowanie ruchem | Brak elementów aktywowanych ruchem. |
| 37 | 3.1.1 - Język strony | https://mp13.miasto.zgierz.pl/rekrutacja.html |
| 38 | 3.1.2 - Język części | Brak treści obcojęzycznych |
| 39 | 3.2.1 - Po otrzymaniu fokusu | Brak mechanizmu automatycznie przekierowującego na stronę do innego adresu |
| 40 | 3.2.2 - Podczas wprowadzania danych | Jest co najmniej jeden link do omijania powtarzających się bloków i link (linki) działa prawidłowo |
| 41 | 3.2.3 - Spójna nawigacja | Taki sam wygląd menu na wszystkich stronach |
| 42 | 3.2.4 – Spójna identyfikacja | Taki sam wygląd menu na wszystkich stronach. |
| 43 | 3.3.1 - Identyfikacja błędu | Funkcja linków o tej samej treści jest spójna na wszystkich badanych stronach. |
| 44 | 3.3.2 - Etykiety lub instrukcje | <https://mp13.miasto.zgierz>, <https://mp13.miasto.zgierz.pl/o-nas.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/tradycje.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/realizowane-zadania.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/grupy.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/rozklad-dnia.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/wydarzenia.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/przedszkole-promujace-zdrowie.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/narodowy-program-rozwoju-czytelnictwa.htm><https://mp13.miasto.zgierz.pl/zabawy-z-literatura-w-grupie-vii.htm><https://mp13.miasto.zgierz.pl/przedstawienie-teatralne-bajkowe-panienki-z-bajkowym-spiewaniem.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/konkurs-plastyczno-techniczny-bajkowy-bohater.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/bal-andrzejkowy.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/konkurs-plastyczno-literacki-misie-w-przedszkolu-ulubiony-bohater-literacki.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/cala-polska-czyta-dzieciom.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/152-wolontariat.htm><https://mp13.miasto.zgierz.pl/153-wystep-kola-zuchowego-dla-seniorow-ze-zgierza.htm><https://mp13.miasto.zgierz.pl/pomoc-psych-ped.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/pedagog-specjalny.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/psycholog.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/logopeda.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/rekrutacja.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/kontakt.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/aktualnosci/koncert-pana-witka.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/aktualnosci/quiz-matematyczny.html><https://mp13.miasto.zgierz.pl/aktualnosci/zabawy-archeologiczne-w-grupie-i.html> |
| 45 | 3.3.3 - Sugestie korekty błędów | Brak formularzy |
| 46 | 3.3.4 - Zapobieganie błędom (prawnym, finansowym, w danych) | Brak formularzy |
| 47 | 4.1.1 – Poprawność kodu | Każda strona ma poprawną deklarację DTD |
| 48 | 4.1.2 - Nazwa, rola, wartość | https://mp13.miasto.zgierz.pl/rekrutacja.htmlBrak formularzy  |
| 49 | 4.1.3 – Komunikaty o stanie | Brak informacji o statusie lub błędach.Brak na stronach skryptów i elementów programowalnych w inny sposób. |